

Аналитический отчёт о работе ПМПк МБОУ СОШ № 167 за 2015-2016 учебный год

Психолого-медико-педагогический консилиум (в дальнейшем – ПМПк) МБОУ СОШ №167 г. Новосибирска является совещательным, систематически действующим органом при администрации школы, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, дефектов воспитания, обучения; социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемами в обучении и поведенческими расстройствами).

В 2015-2016 учебном году было проведено 6 заседаний ПМП консилиума школы, в соответствии с графиком. На заседаниях решались следующие задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей; выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- Решение вопроса о создании в рамках учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка; организация коррекционных занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых). Рекомендация соответствующей формы обучения (индивидуальное на дому, инклюзивное, экстернат, и др.).
- Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционных программ.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно- оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьной программой, перспективное планирование коррекционной работы, оценку её эффективности.

- Организация взаимодействия между педагогическим коллективом учреждения и специалистами, участвующими в работе ПМПк. Организация взаимодействия между родителями (замещающими их лицами) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (замещающими их лицами). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (замещающими их лицами) и педагогами.

- Направление обучающегося в ТППК г. Новосибирска для решения вопроса об особых условиях сдачи ОГЭ, определения образовательных маршрутов и др.

По результатам проведенной работы школьного консилиума на протяжении учебного года поставленные цели и задачи были реализованы с учётом индивидуальных особенностей детей. Выявлены причины отставания и слабого усвоения школьной программы.

Основными причинами отставания являются:

- высокая утомляемость и повышенная отвлекаемость;
- отсутствие учебной мотивации;
- нарушение процесса мышления;
- низкий уровень развития психических процессов;
- общее недоразвитие речи и нарушение звукопроизношения;
- недостатки в семейном воспитании;
- инфантильность детей;
- болезни, связанные с ухудшением зрения и слуха.

В связи с этим разработаны общие рекомендации для работы с обучающимися.

В 2015-2016 учебном году представлены на ПМПк школы 12 обучающихся, которым были выданы выписки из протоколов заседаний с

рекомендациями дальнейшего обследования в ТПМПК г. Новосибирска. В работе консилиума большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах.

Анализ работы школьного консилиума позволяет выделить основные задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу всем специалистам школьного консилиума по обеспечению диагностико-коррекционного- психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, с отставаниями в развитии и отклонениями в поведении и выявлению их резервных возможностей развития;
2. Вести соответствующую документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
3. Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Председатель ПМПК МБОУ СОШ №167

 Протопопова С.В.